Introdução à programação

INF1005 -- Programação I -- 2016.1 Prof. Roberto Azevedo razevedo@inf.puc-rio.br





roteiro

tópicos

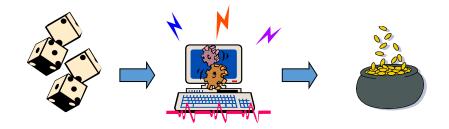
- conceitos básicos
- o que é um programa
- um programa na memória
 - Representação de dados
 - Representação do programa
- decifrando um código

referência

Capítulo 1 da apostila



conceitos básicos

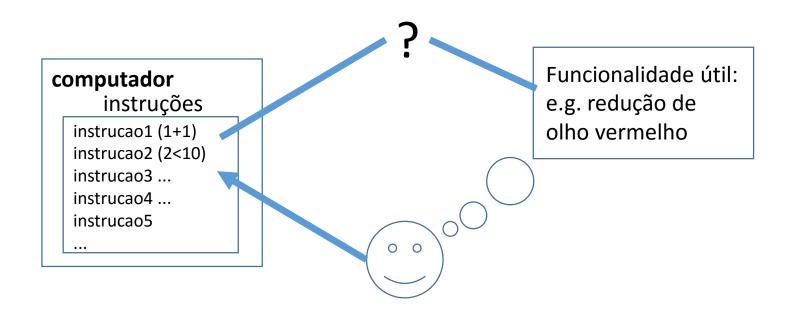


- Um computador é uma máquina capaz de manipular informações processando uma sequência de instruções.
- As sequências de instruções definem um programa.
 - Programas são escritos para resolver problemas ou realizar tarefas no computador.
- Programação de computador é o processo de desenvolver e implementar programas para habilitar o computador a realizar uma determinada tarefa.



conceitos básicos

Programação de computadores







programação de computadores

 Programadores traduzem soluções ou tarefas em uma determinada linguagem que o computador consegue entender.

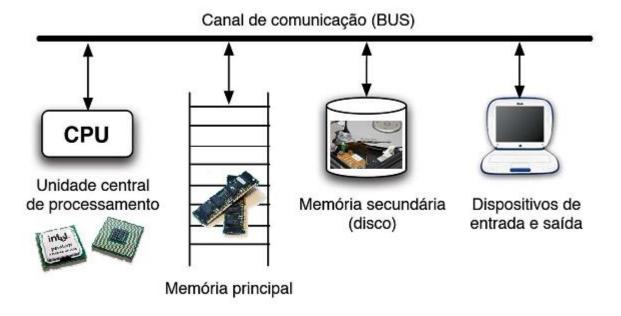
 Enquanto escrevemos programas, nós devemos ter em mente que o computador só faz aquilo que ele é instruído a fazer!

 Por causa disso, devemos ser bastante cuidadosos e completos com as nossas instruções.



modelo de um computador

hardware – componentes físicos



• software - programas



CPU: Unidade Central de Processamento

- Principal componente de um computador digital.
- Localiza e executa as instruções de um programa.
- Capaz de executar operações simples com grande rapidez.





memória principal

- Memória volátil (não-permanente) usada para armazenar dados e programas.
- Conteúdo modificável pelas instruções dos programas.
- Consiste de células elementares identificada por um endereço.
- Permite acesso rapido e aleatório
 - RAM: Randomic Acess Memory





memória secundária (disco)

- Geralmente representada por meios magnéticos
 - Ex. Disco Rígido (HD)
- Acesso aos dados bem mais lento do que a memória principal.
- Tem a vantagem de ser permanente.
- Para serem processados pela CPU, dados armazenados no disco devem antes ser transferido para a memória principal.



dispositivos de entrada/saída

dispositivos de entrada

- permitem que os usuários forneçam dados para o programa
- Exemplos: Teclado, mouse, touch screen, etc.

dispositivos de saída

- permitem que um programa exiba resultados computados
- Exemplos: Monitores, Impressoras, etc.



instruções de máquina

 Para que uma máquina seja capaz de realizar várias operações, é preciso que ela seja de algum modo instruída para identificar cada uma delas e, depois de identificá-las, saber como realizá-las. Essas instruções são denominadas instruções de máquina.

- Podem existir diferentes instruções para diferentes modelos/tipos de CPUs
 - Quais as operações reconhecidas pelos exemplos da última aula (Lightbot, Jogo de Raciocínio, Torres de Hanói etc.)?



computador hipotético

• Memória

- posições com endereços 0 a n
- registrador (register)
 - armazena resultado de operação

Instruções

| Instruções | Descrição |
|--------------------|---|
| read pos | Lê um número do teclado e grava-o no endereço pos |
| write pos | Escreve na tela o número que está em pos |
| storeconst num pos | Grava num em pos |
| add pos1 pos2 | Calcula pos1 + pos2 e grava o resultado em pos |
| sub pos1 pos2 | Calcula pos1 – pos2 e grava resultado em register |
| mul pos1 pos2 | Calcula pos1 x pos2 e grava resultado em register |
| div pos1 pos2 | Calcula pos1 / pos2 e grava o resultado em register |
| store pos | Grava o número que está em register em pos |

| Endereço | Valor |
|----------|-------|
| register | |
| 0 | |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| | |

- Sequência de instruções
 - Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado

```
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
      0
```

```
read 0
storeconst 2.5 1
add 0 1
store 2
write 2
```

```
variáveis
  valor1, valor2, valor3
início
  leia valor1
  valor2 = 2.5
  valor3 = valor1 + valor2
  escreva valor3
fim
```





- Sequência de instruções
 - Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado

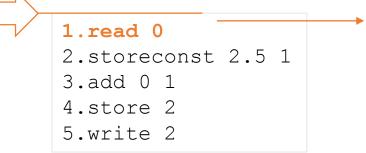
```
1.read 0
2.storeconst 2.5 1
3.add 0 1
4.store 2
5.write 2
```





Sequência de instruções

 Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado



Suponha que o usuário digite o valor 3.

read 0





Sequência de instruções

• Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado



Suponha que o usuário digite o valor 3.

| read |
|------|
| |

| <u> </u> | end. | val. |
|----------|------|------|
| V | reg. | ??? |
| | 0 | 3 |
| | 1 | ??? |
| | 2 | ??? |
| | 3 | ??? |
| | | ??? |





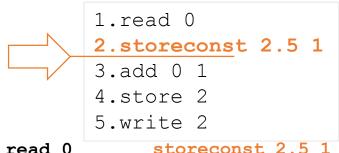
- Sequência de instruções
 - Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado

```
1.read 0
2.storeconst 2.5 1
3.add 0 1
4.store 2
5.write 2
read 0
storeconst 2.5 1
```

| >3 | end. | val. |
|----|------|------|
| | reg. | ??? |
| | 0 | 3 |
| | 1 | ??? |
| | 2 | ??? |
| | 3 | ??? |
| | | ??? |



- Sequência de instruções
 - Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado



| read | O | SCOLE | COII | 36 2.3 | - |
|------|------|-------|----------|--------|------|
| >3 | end. | val. | | end. | val. |
| | reg. | ??? | Γ | reg. | ??? |
| | 0 | 3 | | 0 | 3 |
| | 1 | ??? | | 1 | 2.5 |
| | 2 | ??? | | 2 | ??? |
| | 3 | ??? | | 3 | ??? |
| | | ??? | | | ??? |



- Sequência de instruções
 - Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado

```
1.read 0
2.storeconst 2.5 1
3.add 0 1
4.store 2
5.write 2
```

storeconst 2 5 1

add 0 1

| Teau | | 2016 | COII | SC 2.3 | ı a |
|------|------|--------------|-----------------|--------|------|
| >3 | end. | val. | | end. | val. |
| | reg. | ??? ? | $\lceil \rceil$ | reg. | ??? |
| | 0 | 3 | | 0 | 3 |
| | 1 | ??? | | 1 | 2.5 |
| | 2 | ??? | | 2 | ??? |
| | 3 | ??? | | 3 | ??? |
| | ••• | ??? | | ••• | ??? |





- Sequência de instruções
 - Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado

```
1.read 0
2.storeconst 2.5 1
3.add 0 1
4.store 2
5.write 2
```

read 0 storeconst 2.5 1

add 0 1

| rcaa | • | | | | _ | _ | |
|------|------|------|----------|------|------|------|------|
| >3 | end. | val. | | end. | val. | end. | val. |
| | reg. | ??? | \sqcap | reg. | ??? | reg. | 5.5 |
| | 0 | 3 | | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | 1 | ??? | | 1 | 2.5 | 1 | 2.5 |
| | 2 | ??? | | 2 | ??? | 2 | ??? |
| | 3 | ??? | | 3 | ??? | 3 | ??? |
| | | ??? | | | ??? | | ??? |



- Sequência de instruções
 - Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado

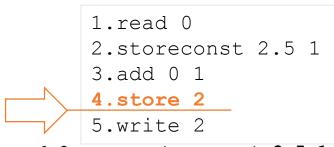
```
1.read 0
2.storeconst 2.5 1
3.add 0 1
4.store 2
5.write 2
```

read 0 storeconst 2.5 1 add 0 1 store 2

| >3 | end. | val. | | end. | val. | end. | val. |
|----|------|------|----------|------|------|------|------|
| | reg. | ??? | \sqcap | reg. | ??? | reg. | 5.5 |
| | 0 | 3 | | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | 1 | ??? | | 1 | 2.5 | 1 | 2.5 |
| | 2 | ??? | | 2 | ??? | 2 | ??? |
| | 3 | ??? | | 3 | ??? | 3 | ??? |
| | | ??? | | | ??? | | ??? |



- Sequência de instruções
 - Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado



| read | read 0 storeco | | | | 1 a | add 0 1 | | | store 2 | | | |
|------|----------------|------|--|------|------|---------|------|------|---------|------|------|----------------------|
| >3 | end. | val. | | end. | val. | L | end. | val. | | end. | val. | |
| | reg. | ??? | | reg. | ??? | | reg. | 5.5 | | reg. | 5.5 | |
| | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 0 | 3 | |
| | 1 | ??? | | 1 | 2.5 | | 1 | 2.5 | | 1 | 2.5 | |
| | 2 | ??? | | 2 | ??? | | 2 | ??? | | 2 | 5.5 | |
| | 3 | ??? | | 3 | ??? | | 3 | ??? | | 3 | ??? | RTAMENTO FORMÁTIC |
| | | ??? | | | ??? | | | ??? | | | ??? | 810 |

- Sequência de instruções
 - Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado

```
1.read 0
2.storeconst 2.5 1
3.add 0 1
4.store 2
5.write 2
```

| | read | 0 | store | con | st 2.5 | 1 a | .dd | 0 1 | s | tore | 2 | wr | ite 2 |
|-----|------|------|-------|-----------|--------|------|-----|------|------|------|----------|-----|-----------------------|
| > 3 | | end. | val. | L | end. | val. | L | end. | val. | | end. | val | > 3 |
| | / | reg. | ??? | Γ' | reg. | ??? | | reg. | 5.5 | | reg. | 5.5 | |
| | | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 0 | 3 | | 0 | 3 | |
| | | 1 | ??? | | 1 | 2.5 | | 1 | 2.5 | | 1 | 2.5 | |
| | | 2 | ??? | | 2 | ??? | | 2 | ??? | | 2 | 5.5 | |
| | | 3 | ??? | | 3 | ??? | | 3 | ??? | | 3 | ??? | RTAMENTO FORMÁTICA |
| | | | ??? | | | ??? | | | ??? | | ••• | ??? | RIO |

Sequência de instruções

1.read 0

• Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da some de 2.5 mais um número lido do teclado

```
2.storeconst 2.5 1
              3.add 0 1
              4.store 2
               5.write 2
                     storeconst 2.5 1
                                                                   store 2
                                                                                      write 2
                                              add 0 1
     reaq 0
                                end.
                                                    end.
                                                             val.
                                                                                             > 3
           end.
                    val.
                                        val.
                                                                         end.
> 3
                                                                                  val.
                                                                                             5.5
                    ???
                                        ???
                                                             5.5
           reg.
                                reg.
                                                     reg.
                                                                                  5.5
                                                                          reg.
                                        3
                                                     0
                                                             3
           0
                    3
                                0
                                                                                  3
                                                                          0
                    333
                                        2.5
                                                             2.5
           1
                                1
                                                     1
                                                                                  2.5
                    225
                                        223
                                                             ???
           2
                                                     2
                                                                                  5.5
           3
                    ???
                                        333
                                                     3
                                                             333
                                                                          3
                                                                                  333
                                                             ???
                    ???
                                        555
                                                                                  333
```

Dúvidas?

Prof. Roberto Azevedo razevedo@inf.puc-rio.br





Sequência de instruções

• Exemplo: programa que escreve na tela o resultado da soma de 2.5 mais um número lido do teclado

Programa visto anteriormente:

```
1.read 0
2.storeconst 2.5 1
3.add 0 1
4.store 2
5.write 2
```

Este programa também funciona?

```
1.read 0
2.storeconst 2.5 1
3.add 0 1
4.store 0
5.write 0
```

```
( ) sim
( ) não
```

Este programa também funciona?

```
1.read 0
2.storeconst 2.5 1
3.add 0 1
4.store 0
5.write 2
```

() sim () não



- Suponha que, no nosso computador hipotético:
 - Cada posição de memória tem 8 subseções
 - Cada subseção pode armazenar um algarismo de 0 a 9
- Como representar um número inteiro

 - Considerando apenas inteiros positivos, o maior número seria:
 9 9 9 9 9 9 9 9



- Como representar um número negativo?
 - Reservando uma subseção para o sinal (por exemplo, a primeira)



- Se 0 indica positivo e 1 indica negativo
 - -2 representado por

| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|---|---|

• -457 representado por

| 1 0 0 0 | 0 4 | 5 7 |
|---------|-----|-----|
|---------|-----|-----|



- Como representar um número fracionário?
 - Reservando subseções para (ponto fixo):





Parte inteira



• Parte fracionário



0

- Qual é o maior número que poderíamos representar usando essa convenção?
 0
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 9
 <l
- E o menor número positivo?





9

- Como representar um número fracionário?
 - Assumindo a seguinte notação científica:
 - $-257.4 = -0.2574 \times 10^3$
 - Reservando subseções para (ponto flutuante)
 - Mantissa (com sinal)
 - Expoente (com sinal)

| Ms | M | M | M | M | | | |
|----|---|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | Es | E | E |

- Segundo essa convenção:
 - -257.4 é representado por
- Qual é o maior número?
- E o menor positivo?

| | | 5 | / | | U | U | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 9 | 9 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 9 |





- E se o número não couber?
 - 0.9999x109 +1 : overflow
 - 2.9375: perda de precisão -> 2.937

| 0 | 2 | 9 | 3 | 7 | 0 | 0 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|---|---|---|---|---|---|---|---|



- Como representar instruções?
 - Associando um código a cada instrução
 - read: 0; write 1; storeconst 2; add: 3; sub: 4; mul: 5; div: 6; store: 7
 - Dependendo da instrução, os valores seguintes indicam parâmetros
 - read pos; write pos; storeconst val pos; add pos1 pos2; ...;
 store pos:



Dúvidas?

Prof. Roberto Azevedo razevedo@inf.puc-rio.br





Decifrando o código

 Considerando a representação numérica e o código utilizado, o que faz o programa a seguir?

read: 0; write: 1; storeconst: 2; add: 3; sub: 4; mul: 5; div: 6; store: 7

| 0 0 0 0 0 0 0 0 end P1 P2 P3 P4 P5 | P6 | |
|---|----|----|
| 0000000 | | P7 |
| 0 0 0 0 0 0 0 0 | | |
| 0 | | |
| 0 0 0 0 0 0 0 1 2 2 | | |
| 0 0 0 0 0 0 0 5 1 | | |
| 0000000 | | |
| 0 0 0 0 0 0 0 1 reg | | |
| 0 0 0 0 0 0 7 descrição em português | | |
| 0 0 0 0 0 0 0 2 | | |
| 0 0 0 0 0 0 1 | | |
| 0 0 0 0 0 0 0 2 | | |

Decifrando o código

0 0 0 0 0 0 0 7 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 1

 Considerando a representação numérica e o código utilizado, o que faz o programa a seguir?

read: 0: write: 1; storeconst: 2; add: 3; sub: 4; mul: 5; div: 6; store: 7

00000000 código equivalente memória a cada passo 00000000 end PΤ P2 PR. ps. P6 P7 00000005 00000000 00000000 3 00000007 2 00000000 00000002 03142001 00000001 00000005 00000000 descrição em português 00000001

Dúvidas?

Prof. Roberto Azevedo razevedo@inf.puc-rio.br



